

Educació Infantil (ESTADÍSTICA I ATZAR)	Cicle Inicial	Cicle Mitjà	Cicle Superior
<p>Descoberta de l'entorn Exploració de l'entorn</p> <ul style="list-style-type: none"> Observació i identificació de fenòmens naturals: dia, nit, sol, pluja, núvols, vent, entre altres, i valoració de la seva incidència en la vida quotidiana. Observació de la diversitat de costums, maneres d'interpretar la realitat, procedències, llengües familiars, entre un mateix i els companys i companyes de classe i acceptació d'aquesta realitat com una manera d'aprendre. Ús de diferents recursos gràfics per recollir i comunicar les observacions com el dibuix o la càmera fotogràfica, entre altres. <p>Experimentació i interpretació</p> <ul style="list-style-type: none"> Representació gràfica del procés seguit en l'experimentació i de la interpretació dels resultats. <p>•Raonament i representació</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparació, ordenació i classificació d'objectes i material, establint relacions qualitatives i quantitatives, per reconèixer patrons, verbalitzar regularitats i fer anticipacions. Construcció de la noció de quantitat i inici de la seva representació. Reconeixement i representació de nombres en situacions diverses, adonant-se que són presents en situacions quotidianes i per a què es fan servir: quantitat, identificació, ordre i situació. Reconeixement de seqüències i ordenació temporal de fets i activitats de la vida quotidiana. Identificació de sèries i predicció de la seva continuïtat. Identificació d'alguns canvis en la vida quotidiana i els costums en el pas del temps i en situacions properes. Consciència del pas del temps, els dies, les setmanes, els mesos i les estacions. Ús del calendari. Ús del dibuix com a mitjà de representació: observació de la realitat, processos, canvis. Elaboració i interpretació de representacions gràfiques senzilles sobre dades de la vida quotidiana. 	<p>Formulació de preguntes abordables amb dades i recollida, organització i presentació de dades rellevants per respondre-les</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboració de preguntes sobre temes propers a la pròpia experiència i recollida de les respostes donades. Planificació senzilla de recollides de dades amb mostres més petites de 30. Lectura de la freqüència absoluta. Organització i representació de dades obtingudes a partir d'experiències de comptatge i d'ordenació, mitjançant objectes concrets, dibuixos i gràfics. Utilització d'un vocabulari per descriure els atributs i per classificar segons criteris determinats. <p>•Selecció i ús de mètodes estadístics per analitzar dades</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparació quantitativa de dades numèriques. Elecció del tipus de gràfic o representació més convenient. Elaboració de qüestions relatives al comptatge i aplicació a la resolució de problemes. <p>•Treure conclusions i fer prediccions basades en dades</p> <ul style="list-style-type: none"> Discussió sobre quan es poden aplicar o no les conclusions obtingudes de les dades d'una població, a una altra població. 	<p>Formulació de preguntes abordables amb dades i recollida, organització i presentació de dades rellevants per respondre-les.</p> <ul style="list-style-type: none"> Formulació de preguntes basades en fets propers i interessos propis. Recollida de dades mitjançant observacions, enquestes i experiments amb mostres més petites de 50. Interpretació de la freqüència absoluta. Lectura, interpretació i utilització de diverses representacions de dades, en particular gràfics (com pictogrames i diagrames de barres), amb recursos tradicionals i tecnològics. Ús de la numeració i de conceptes espacials per recollir, descriure i interpretar dades. Reconeixement de les diferències en la representació de dades qualitatives i quantitatives. Lectura i interpretació de dades estadístiques i de gràfics extrets de llibres, diaris, Internet i altres mitjans. <p>Selecció i ús de mètodes estadístics per analitzar dades</p> <ul style="list-style-type: none"> Descripció de la forma i de les característiques importants d'un conjunt de dades. Anàlisi de les característiques d'una col·lecció de dades quantitatives ordenades. Identificació i comprensió de les nocions de moda i mediana. Aplicació a la resolució de problemes. Introducció a la noció de mitjana aritmètica. <p>Treure conclusions i fer prediccions basades en dades</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinció entre el que mostren les dades i el que es podria esperar dels resultats. Comprensió que molts conjunts de dades són mostres de poblacions més grans. Aplicació a la resolució de problemes. Descripció oral d'una situació a partir de l'anàlisi de les dades. 	<p>Formulació de preguntes abordables amb dades i recollida, organització i presentació de dades rellevants per respondre-les</p> <ul style="list-style-type: none"> Formulació de preguntes i dissenys d'experiments o enquestes per recollir dades i poder comparar característiques en una mateixa població. Ús de la numeració i la geometria per recollir, descriure i interpretar dades. Utilització de dades recollides per altres o generades a partir de simulacions (Internet, premsa escrita...). Obtenció de la freqüència absoluta en un conjunt de dades no superior a 50. Utilització, amb recursos TIC i sense, de freqüències, diagrames de barres i histogrames per a representar les dades obtingudes. Relació de les taules de doble entrada i els diagrames en arbre amb la multiplicació. Determinació del tipus de representació més apropiada al resoldre problemes. <p>•Selecció i ús de mètodes estadístics per analitzar dades</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparació de conjunts de dades que tinguin alguna relació entre si. Coneixement i utilització de la mitjana aritmètica i ús de la mediana i la moda en un conjunt de dades no superior a 50. Utilització de la calculadora i de recursos TIC per elaborar taules de valors i calcular la mediana, la mitjana aritmètica i la moda. Aplicació a la resolució de problemes. <p>Treure conclusions i fer prediccions basades en dades</p> <ul style="list-style-type: none"> Realització d'observacions, formulació de conjectures i proposta de noves preguntes basades en les diferències entre dues mostres. Utilització de diagrames de punts per analitzar la relació entre dues característiques en poblacions diferents. Aplicació a la resolució de problemes. Comprensió que hi ha maneres de quantificar el grau de certesa dels resultats estadístics. Descripció oral i escrita d'una situació a partir

<ul style="list-style-type: none"> • Identificació d'informacions proporcionades pels diferents mitjans de comunicació, i expressió de la pròpia opinió. 	<p>•Comprensió i aplicació de conceptes bàsics d'atzar</p> <ul style="list-style-type: none"> •• Resposta a preguntes relacionades amb les experiències pròpies sobre la probabilitat de successos utilitzant expressions com possible o impossible. • Reconeixement de l'atzar mitjançant la realització d'experiments amb materials (extracció de fitxes de colors d'una bossa, tirar daus, ruletes...). • Realització d'experiments en situacions i jocs on intervinguin factors d'atzar. . 	<p>Comprensió i aplicació de conceptes bàsics d'atzar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripció de successos i discussió del seu grau de probabilitat utilitzant expressions com segur, possible, impossible. • Inici a la quantificació de la probabilitat que un succés sigui segur, possible o impossible. • Predicció de la probabilitat de resultats d'experiments senzills i comprovació d'aquestes prediccions. • Exploració de la probabilitat mitjançant experiments i jocs que produeixin pocs resultats. • Resolució de problemes on intervinguin factors d'atzar. Ús de l'atzar per reforçar conceptes numèrics. 	<p>de l'anàlisi de les dades.</p> <p>Comprensió i aplicació de conceptes bàsics d'atzar</p> <ul style="list-style-type: none"> * Comprensió i utilització de la terminologia probabilística apropiada per descriure successos complementaris i mútuament excloents. • Comprensió que la mesura de la probabilitat d'un succés pot representar-se per un nombre comprès entre 0 i 1. Relació dels nombres fraccionaris amb el càlcul de probabilitats. • Realització de prediccions i discussió si els resultats obtinguts concorden o no amb les prediccions. • Ús dels recursos TIC per treballar amb mostres grans. Aplicació a la resolució de problemes.
---	--	--	---